

# ¡El mar, la mar!



CONOCEMOS EL  
AIRE

CONOCEMOS EL  
AGUA

APRENDEMOS EL USO  
DE LOS MATERIALES

REVISTA INFORMATIVA PARA EL BLOQUE 4 DE CONTENIDOS DE CIENCIAS DE 2º DE PRIMARIA



El mar,la mar by SheilaLlaguno y VirginiaCanal is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional License](#).

# CONOCEMOS EL AIRE

La Tierra está envuelta por una capa gaseosa de la que forma parte el aire. Esta capa de gases se llama **atmósfera**. Uno de los gases más importantes de la atmósfera es el **oxígeno**. Los seres vivos necesitamos respirar oxígeno para vivir.

Hay muchas acciones que ensucian el aire que respiramos. Cuando el aire está sucio, decimos que está **contaminado**. Respirar aire contaminado puede provocar enfermedades. Algunas formas de contaminar la atmósfera son: los gases de las industrias, de los coches, los aerosoles...

## *FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS*

En la atmósfera tienen lugar los siguientes **fenómenos atmosféricos**:

- ✓ **LAS PRECIPITACIONES:** pueden ser líquidas, la lluvia, o sólidas, las nevadas y granizadas. Cuando son fuertes y también hay rayos y truenos se llaman **tormentas**.
- ✓ **EL VIENTO:** es el aire en movimiento. Puede moverse a mayor o menor velocidad. Cuando es muy fuerte, se llama **huracán**.
- ✓ **TEMPERATURA:** determina el calor o frío que hace en un lugar.

Existen distintos aparatos para medir los fenómenos atmosféricos. Estos son algunos ejemplos:

<p>El <b>anemómetro</b> mide la velocidad del viento.</p> 	<p>El <b>termómetro</b> es un instrumento para medir la temperatura.</p> 	<p>La <b>veleta</b> señala la dirección del viento.</p> 	<p>El <b>pluviómetro</b> es un instrumento para recoger y medir la cantidad de lluvia.</p> 
---	--	--	--

# CONOCEMOS EL AGUA

## *EL PLANETA AZUL*

La Tierra, vista desde el espacio, se ve de color azul porque gran parte de ella está cubierta de agua. El conjunto de agua de nuestro planeta se llama **hidrosfera**.



Además, existen **aguas subterráneas**, son aguas dulces. Se forman al filtrarse el agua de la lluvia bajo el suelo y se extraen mediante pozos.

## *¿PARA QUÉ UTILIZAMOS EL AGUA?*

Las personas, animales y plantas necesitamos agua para vivir. Las personas hacemos distintos **usos del agua**:

- ✓ **Doméstico:** para beber, asearnos, lavar, cocinar...
- ✓ **Limpieza:** Limpiar las calles.
- ✓ **Agricultura:** regar los campos de cultivo.
- ✓ **Recreativo:** mantener los parques y campos deportivos.

**El agua potable** es la que bebe el ser humano. Es agua limpia que ha pasado por un proceso de potabilización para eliminar todos los elementos perjudiciales para la salud.

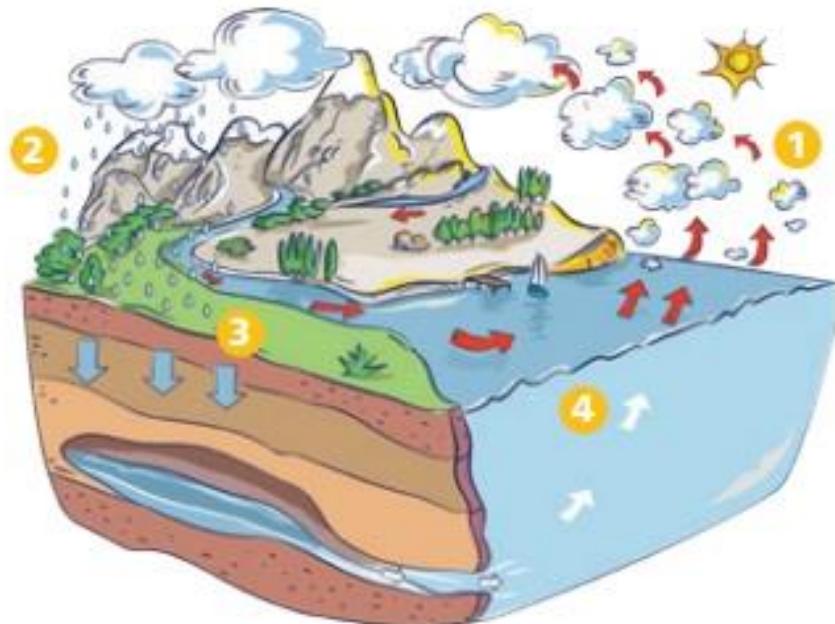
**El agua no potable** es la que no debe consumir el ser humano. Es agua que no ha pasado por el proceso de purificación y contiene componentes que pueden dañar la salud.

## EL CICLO DEL AGUA

El agua del planeta está en continuo movimiento. El recorrido que el agua sigue en la Tierra se llama **ciclo del agua**. Durante el ciclo, el agua pasa por distintos estados, de la siguiente manera:

**1.** *El agua del mar se evapora por el calor del sol, y se convierte en vapor de agua.*

**2.** *El vapor de agua se enfriá y forma gotas pequeñas que se agrupan en nubes. Despues, vuelven a caer en forma de precipitaciones (lluvia, nieve o granizo).*



**3.** *El agua que cae en las precipitaciones vuelve a los ríos, los lagos y los mares. Una parte del agua penetra en el suelo formando las aguas subterráneas.*

**4.** *Los ríos y parte de las aguas subterráneas desembocan en el mar y comienza de nuevo el ciclo del agua.*

## EL AGUA CAMBIA

El agua se encuentra en la Tierra en tres estados diferentes: **sólido, líquido y gaseoso.**



El hielo es agua en **estado sólido**. Cuando se calienta se transforma en agua en **estado líquido**. Ésta se evapora y se transforma en vapor de agua, que es agua en **estado gaseoso**. El vapor de agua es un gas que se mezcla con el aire y no se puede ver, pues no tiene ningún color.

## LAS MEZCLAS

En el agua los objetos también se comportan de distintas maneras. Las mezclas están hechas de componentes que se pueden separar de diferentes formas. Si metemos un caramelo en agua, el azúcar se **disuelve** y no se puede separar con un colador. Habría que evaporar el agua con calor. Otros componentes, como por ejemplo un botón de plástico, **no se disuelven** y se separan perfectamente.

# APRENDEMOS EL USO DE LOS MATERIALES

Los objetos que nos rodean se fabrican con materiales. Estos pueden ser **naturales**, si proceden de la naturaleza, o **artificiales**, si se fabrican a partir de otros.

Cuando se fabrica un objeto se elige el material con las propiedades adecuadas.

MATERIALES	
<b>RESISTENTES</b> 	Soportan grandes pesos y esfuerzos sin romperse ni doblarse. Ejemplo: <b>hierro</b> .
<b>FLEXIBLES</b> 	Se pueden doblar sin que se rompan. Ejemplo: <b>aluminio</b> .
<b>ELÁSTICOS</b> 	Recuperan su forma después de estirarlos o encogerlos. Ejemplo: <b>goma</b> .
<b>TRANSPARENTES</b> 	Permiten ver a través de ellos. Ejemplo: <b>vidrio</b> .

Cuando los objetos reciben la **luz**, los objetos se comportan de forma diferente según el material con el que están fabricados:

- ✓ **Transparente**: deja pasar la luz y vemos con claridad a través de él.
- ✓ **Translúcido**: deja pasar la luz, pero vemos borroso a través de él.
- ✓ **Opaco**: no deja pasar la luz, por eso no vemos lo que hay detrás.